

新时代与马克思主义 中国化的新机遇^{*}

◎陈金龙

时代是用来表达时空范围的概念，是时期的集合，相对于时期而言，延续的时间更长、涵盖的空间更大。时代既可用于指称世界历史发展的阶段，也可用来表达民族国家历史发展的进程。中国特色社会主义进入新时代，这是习近平在党的十九大报告中作出的一个重大判断，赢得了国内外的广泛关注，也赢得了全党全社会的普遍认同，对于中国历史发展与世界社会主义运动将产生深远影响。时代是思想之母，实践是理论之源，中国特色社会主义进入新时代为马克思主义中国化提供了新动力、确立了新坐标、创造了新条件，成为马克思主义中国化的新机遇。

一、新时代为马克思主义中国化提供新动力

理论因时代而生，任何理论的产生及其发展，都植根于

^{*} 本文为马克思主义理论研究和建设工程重大项目、国家社会科学基金重大项目“当前中国重大社会思潮新态势研究”〔项目编号 2015MZD016〕的阶段性研究成果。

深刻的时代背景，思想家、理论家选择某一问题展开研究或放弃某方面的理论探讨，往往不是因为个人兴趣或爱好的改变，而是由于时代主题、时代特征的变化，是因应时代诉求的理性选择。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》一书中指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^①正是由于时代诉求与时代需要，促进了马克思主义的诞生；正是由于时代发展与时代变革，引发了马克思主义的变革与演进。新时代呼唤新理论，新时代的理论诉求是马克思主义中国化的动力之源。

新时代意味着新特点。中国特色社会主义进入新时代，表明中国社会发生了深层次、根本性的变革，具有许多新的特点。比如，经过改革开放以来近40年的发展，我国的经济实力、科技实力、国防实力、综合国力显著提升，国际地位空前提升，各方面的面貌发生了根本性变化，中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃；中国的崛起和中国特色社会主义的成功，使世界社会主义运动走出了低谷，摆脱了困境，激发了科学社会主义的生机和活力，彰显了社会主义的比较优势和竞争优势；作为世界上最大的发展中国家，中国特色社会主义道路的拓展、理论的建构、制度的完善、文化的发展和现代化水平的提高，“拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，北京：人民出版社1960年版，第544页。

类问题贡献了中国智慧和方案”^①。这些变革既是中国特色社会主义进入新时代的依据和支撑，也是新时代中国特色社会主义的显著特征和标识。正是由于这些变革，使新时代中国特色社会主义与党的十八大之前相比，在发展成就、发展程度、发展境遇与发展前景上有了显著不同。尽管习近平在党的十九大报告中才作出中国特色社会主义进入新时代的重大判断，但新时代从党的十八大之后已经开启。从新时代特点出发创新和发展当代中国马克思主义，使当代中国马克思主义适应时代特点、顺应时代趋势，是马克思主义中国化面临的重要任务。

新时代肩负新使命、催生新实践。一代人有一代人的责任和使命，每一代人的责任和使命是时代赋予的，而不是个人自由选择的结果，新时代赋予中国共产党人的责任和使命是多方面的。依据习近平在党的十九大报告中的界定，新时代是夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建成社会主义现代化强国的时代，是逐步实现全体人民共同富裕的时代，是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。^②这一概括既是新时代内涵的表达，也是新时代中国共产党人责任和使命的宣示。完成这一责任和使命，需要进行新的实

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》2017年10月28日。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》2017年10月28日。

践，离不开新的理论指导。事实上，这些使命的完成，都面临不少问题和困难，解决问题、克服困难的过程是理论创新、实践探索的过程，也是推进马克思主义中国化的过程，这是推动马克思主义中国化的内在动力。习近平新时代中国特色社会主义思想就是新时代的产物，是中国共产党人在担负责任和使命、坚持和发展中国特色社会主义过程中理论创新、实践探索的结果，开辟了马克思主义中国化的新境界，也生动诠释了中国共产党的时代责任和历史使命与马克思主义中国化的内在联系。

新时代意味着作用空间的拓展。中国特色社会主义进入新时代，既是立足国内、基于国情作出的重大判断，也是基于中国特色社会主义所引发的国际关注、带来的国际影响而形成的重大判断。改革开放以来中国的崛起和中国特色社会主义的成功，引起了国际社会的广泛关注和认同。英国学者马丁·雅克在《当中国统治世界：中国的崛起和西方世界的衰落》一书中指出：“认为中国对世界的影响主要体现在经济方面，实在有些过时，中国的政治和文化可能也会产生无比深远的影响。中国未来给世界带来的影响，将可与20世纪的美国媲美，甚至有可能会超越美国。”^① 改革开放以来特别是党的十八大以来，中国国际影响力、感召力、塑造力的提升已是不争的事实，正在从国际社会的边缘走向国际社会的中心。在此背景下，国际社会期待中国声音的放大，期待

^① [英] 马丁·雅克：《当中国统治世界：中国的崛起和西方世界的衰落》，张莉、刘曲译，北京：中信出版社2010年版，第13页。

中国为人类文明发展贡献更多的智慧和方案。国际社会的期待，国际社会对中国的认可，对于中国共产党人的理论创新、实践创新能力提出了更高的要求，如何传播中国声音、讲好中国故事，如何在解决中国问题的同时，促进国际社会发展，引领人类共同进步，考验中国共产党人的能力和智慧，成为推动马克思主义中国化的外部力量。

新时代是实现马克思主义时代化的支撑。实践性是马克思主义的理论品格，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》一文中指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^① 马克思主义要超越“解释世界”的功用，发挥“改变世界”的作用，必须贴近新时代，反映新时代的实践要求，获得新时代的理论品格。只有这样，才能实现马克思主义的时代化，发挥马克思主义作用现实、指导实践的作用。贴近新时代、走进新时代，是马克思主义由理论形态转变为实践形态的途径，也是实现马克思主义中国化的必然选择。同时，马克思主义要保持旺盛的生命力，使自身不断发展，必须与新时代同步，关切新时代的发展变化，从新时代吸取养分和智慧，以体现马克思主义的当代解释力。时代发展将推动马克思主义的发展，彰显马克思主义的当代价值和理论魅力。

马克思主义中国化是一个动态的过程，其演进的动力来源于时代的变化和时代对理论的诉求。中国特色社会主义进入新时代，为马克思主义中国化带来了新动力。

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社2009年版，第506页。

二、新时代为马克思主义中国化确立新坐标

马克思主义具有丰富的理论内涵，马克思主义中国化面临多方面的历史任务，时代不同，马克思主义中国化的主题、重点、具体任务也不完全一样。新时代为马克思主义中国化确立了新坐标，为马克思主义中国化主题的选择、重点的确立、具体任务的厘定提供了依据和参照。

时代课题决定马克思主义中国化的主题。每一时代的形成，都有其特定的时代任务和时代课题，马克思主义中国化是中国共产党人自觉、自主的行动过程，但马克思主义中国化主题的确立并非中国共产党人自由选择的结果，而是对接时代课题、因应时代课题的结果。1940年1月，毛泽东在《新民主主义论》一文中提出：“现在的世界，是处在革命和战争的新时代，是资本主义决然死灭和社会主义决然兴盛的时代。”^① 战争与革命时代，面临的主要任务是如何进行革命、如何赢得革命的胜利，马克思主义中国化必然围绕革命这一时代课题而展开，建构新民主主义革命理论自然成为民主革命时期马克思主义中国化的首要任务。中国特色社会主义进入新时代，向中国共产党人提出了新的时代课题，也就是“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”^②。这一新的时代课题，成为新时代马

^① 《毛泽东选集》第2卷，北京：人民出版社1991年版，第680页。

^② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》2017年10月28日。

克思主义中国化的主题。党的十八大以来，正是围绕这一时代课题，对坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题进行理论创新，并对各方面的具体实践作出理论分析和政策指导，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。“八个明确”“十四个坚持”作为新时代中国特色社会主义思想的主要内容、基本方略，是对新时代课题的系统回答和科学阐释。

新时代我国社会的主要矛盾为马克思主义中国化重点的选择提供了指引。社会主要矛盾决定中心任务与社会实践的展开，社会主要矛盾的运动与变化推动社会向前发展，是确立马克思主义中国化重点的主要依据和参照。1956年9月，党的八大关于政治报告的决议第一次阐述社会主义社会的主要矛盾。决议指出，随着社会主义改造已经取得决定性胜利和社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来，“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质，在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾”^①。尽管党的八大关于社会主要矛盾的论断在

^① 《中共中央文件选集》第24册，北京：人民出版社2013年版，第248页。

表述上不尽完善，毛泽东对此也不甚满意^①，但它突出了在社会主义制度已经基本建立的历史条件下实现国家工业化和
发展社会生产力的根本任务，抓住了中国社会主要矛盾的重大
转变，符合中国的基本国情。这一主要矛盾的确立，为 20
世纪 50 年代中后期、60 年代前期马克思主义中国化重点的
选择提供了指引，这一时期中国共产党人关于中国工业化道
路、农业和农村发展、正确处理人民内部矛盾等问题的理论
探索，就是基于我国社会主要矛盾的选择。1981 年 6 月，党
的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的
决议》，在党的八大表述的基础上，对我国社会主要矛盾的
论断进行了调整。决议指出：“在社会主义改造基本完成以
后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化
需要同落后的社会生产之间的矛盾。”^② 这一论断将社会主要
矛盾聚焦于需要与生产之间的矛盾，体现了社会主义初级阶
段的国情，也有效引导了新时期马克思主义中国化的历史进
程。20 世纪 80、90 年代关于解放和发展生产力、改革开放、
“三步走”战略、社会主义本质等问题的理论创新，就是基

① 1957 年 4 月，毛泽东在杭州南屏游泳池召开会议，听取上海、江苏、浙江、安徽、福建四省一市关于思想动态的汇报，他插话说：“八大决议关于先进生产关系与落后生产力之间的矛盾的说法，是犯了个错误，理论上是不正确的。”（《毛泽东年谱（1949—1976）》第 3 卷，北京：中央文献出版社 2013 年版，第 129 页）同年 10 月 7 日，毛泽东在中南海颐年堂主持召开中共八届三中全会各组组长会议时又说：“八大决议说，目前的主要矛盾是先进的社会制度与落后的生产力之间的矛盾。这个矛盾将来还会有，因此这句话从长远讲也对，但现在看则不适当。”（《毛泽东年谱（1949—1976）》第 3 卷，北京：中央文献出版社 2013 年版，第 218 页）可见，毛泽东在党的八大召开之后不久，就开始质疑我国社会主要矛盾的表述。

② 《三中全会以来重要文献选编》下，北京：人民出版社 1982 年版，第 839 页。

于解决社会主要矛盾的诉求。经过改革开放以来中国经济社会的快速发展，人民群众的需求趋向多样化、高级化，除了物质、文化生活需求外，民主法制、公平正义、安全环境等方面的需求上升，社会生产力发展水平也有了较大幅度提升，与20世纪80年代初的“落后”状况相比已有了较大不同。正因为如此，习近平在党的十九大报告中指出：“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”^① 它表明，中国经济社会发展不平衡不充分的问题日渐凸显，已经成为妨碍人民日益增长的美好生活需要满足的主要因素，是我国社会主要矛盾的主要方面。正因为如此，新时代要在保持经济中高速增长的基础上，通过深化供给侧结构性改革、协调区域城乡发展，着力解决好发展不平衡不充分的问题。主要矛盾的转化，将带来经济、政治、文化、社会、生态等领域一系列革命性转变，如何通过这些革命性转变以解决新时代我国社会的主要矛盾，既需要从理论上作出回答，也需要从实践上进行探索。如随着社会主要矛盾的转化，中国经济发展战略、发展方式要着眼于解决发展不平衡不充分的问题，均衡区域发展、提升发展质量，以满足人民多样化、高级化的生活需求，是中国经济发展面临的主要任务。社会主要矛盾的转化，为新时代马克思主义中国化重点的选择提供了参照，新时代坚持和发展中国特色社会主义的主要内容、基本方略，

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》2017年10月28日。

就是围绕社会主要矛盾的解决而提出的，具有明显的针对性，是解决新时代我国社会主要矛盾的实践路径。

新时代的历史使命为马克思主义中国化规定了具体任务。新时代的内涵和社会主要矛盾，规定了新时代的历史使命。要完成新时代的历史使命，面临不少问题和障碍，如何化解、如何克服，需要从理论上进行回答。问题是时代的声音，马克思主义中国化必须针对问题、解决问题，以完成历史使命面临的实际问题为中心，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新时代中国特色社会主义实践问题的合理解决。比如，要基本实现社会主义现代化，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，还有不少问题需要从理论上进行探讨。现代化是社会的全面进步和提升，是文明形态由传统向现代的转变，实现社会主义现代化具体包括哪些领域和方面、评价标准是什么、途径和方法是什么，需要具体界定；人的现代化是社会主义现代化不可缺少的内容，人的现代化如何衡量、人的全面发展如何实现，需要进一步思考和回答，这些都是新时代马克思主义中国化需要解决的问题。又如，实现中华民族伟大复兴，具体目标是什么、实践的路径是什么，需要进一步作出阐释，以呈现中华民族伟大复兴的基本图景，也是新时代马克思主义中国化需要回答的问题。

新时代为马克思主义中国化的理论选择提供了依据和参照。学术界认为：“整体性是马克思主义的基本特征，马克思主义的科学性存在于它的整体性中。”^① 然而，马克思主义

^① 陈先达等：《马克思主义基础理论若干重大问题研究》，北京：经济科学出版社 2009 年版，第 9 页。

中国化不是马克思主义整体的中国化，而是马克思主义具体原理、具体观点的中国化。由于时代条件的变化，马克思主义的部分具体原理、具体观点也会变得不合时宜。如何从马克思主义整体中抽取具体原理、具体观点以指导中国实践？时代特点、时代诉求是选择马克思主义的重要依据和参照。体现时代特点、契合时代诉求的马克思主义具体原理、具体观点，才能指导新时代中国特色社会主义的实践，成为当代中国马克思主义的理论来源。如果不顾时代课题、时代特点的变化生搬硬套，不仅会使中国特色社会主义实践遭遇困境，也将损害马克思主义的科学性和真理性。

中国特色社会主义进入新时代，为马克思主义中国化确立了新坐标，这是马克思主义中国化的方向指引，是新时代给马克思主义中国化带来的新机遇。

三、新时代为马克思主义中国化创造新条件

马克思主义中国化需要多方面的条件支撑，中国特色社会主义进入新时代，新的实践经验积累、人民主体作用的发挥、“四个自信”的提升、观察中国问题的宽广视野、当代中国马克思主义的国际传播，为马克思主义中国化创造了有利条件。

新时代中国特色社会主义实践经验的积累，为马克思主义中国化提供了丰富的思想资源。马克思主义中国化的重要任务之一，就是总结、提炼中国的实践经验，实现中国实践经验的马克思主义化。实践经验是马克思主义中国化的活水源头，离开中国实践经验的积累，难有中国化马克思主义的

形成和发展。随着新时代的到来，中国特色社会主义实践的空间、领域、方式将得到发展，由此使中国特色社会主义的实践经验日渐丰富起来，这是马克思主义中国化的思想源泉，是当代中国马克思主义成长的肥田沃土。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成，就是党的十八大以来中国特色社会主义实践经验的总结和升华，正是新时代坚持和发展中国特色社会主义的丰富实践，催生了习近平新时代中国特色社会主义思想。

中国特色社会主义的实践，说到底人民群众的实践，人民群众是中国特色社会主义的实践主体，也是推动马克思主义中国化的主体力量。新时代推进马克思主义中国化，需要集中人民智慧、凝聚人民力量，以创新中国特色社会主义的实践。习近平在党的十九大报告中指出：“人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。”^① 这里说明了人民在党和国家事业中的地位，也表明了人民的智慧和力量对于推进马克思主义中国化的意义。正因为如此，习近平在党的十九大报告中，将“坚持以人民为中心”纳入新时代中国特色社会主义基本方略，强调“坚持人民主体地位”，“把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业”。^② 如此，将进一步激发人民群众的积极性、主动性

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》2017年10月28日。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，载《人民日报》2017年10月28日。

和创造性，投身中国特色社会主义的实践，使实践经验、实践智慧日渐丰富起来。

新时代中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的提升，为马克思主义中国化提供心理支撑。中国特色社会主义进入新时代，既肯定了中国特色社会主义已经取得的成就、发生的变革，也展示了新时代中国特色社会主义的未来发展前景，这是提升“四个自信”的重要基础。“四个自信”的提升，能坚定推进马克思主义中国化的信念，保持推进马克思主义中国化的定力，并进一步从理论上对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的内涵、优势、特色作出阐释，说明何以自信的理由。改革开放以来，中国学术界在引进西方学术思想的同时，自觉或不自觉形成了一种对西方学术思想的盲目崇拜，西方学术话语在一些学科或领域成为主流话语，占据了主要学术空间。“四个自信”的提升，有利于消解中国学术界对西方学术思想的盲目崇拜，摆脱对西方概念、话语的路径依赖，形成中国的标识性概念和独特话语，用中国概念、中国话语总结中国经验、表达中国主张、讲述中国故事，形成新时代的中国化马克思主义。中国特色哲学社会科学体系的建构，既是马克思主义中国化的基础，也是马克思主义中国化的有机组成部分，“四个自信”的提升能为中国特色哲学社会科学体系的建构提供强有力支撑。因此，新时代“四个自信”的提升将从多个方面作用于马克思主义中国化，推动新时代马克思主义中国化的进程。

新时代能站在全球审视中国问题，为马克思主义中国化

提供宽广的视野。随着经济全球化程度的加深和中国站位的提高，新时代中国共产党人能以宽广的眼界观察世界，谋划中国特色社会主义的未来发展，将中国问题置于全球背景下来思考，既立足国情保持发展的独立性、自主性，又充分借鉴国际社会的有益经验，避免发展中国家经历的发展困境。同时，随着视野的拓展，中国共产党人在考虑中国特色社会主义发展的同时，也在思考全球治理、人类社会发展等国际性问题，人类命运共同体、共商共建共享的全球治理观、“一带一路”倡议的提出，就是面向国际社会的中国主张、中国智慧，体现了中国作为负责任大国的担当与胸怀。2017年1月，习近平在联合国日内瓦总部发表演讲时指出：“中国促进共同发展的决心不会改变”，“中国发展得益于国际社会，中国也为全球发展作出了贡献。中国将继续奉行互利共赢的开放战略，将自身发展机遇同世界各国分享，欢迎各国搭乘中国发展的‘顺风车’”。^① 新时代中国共产党人视野的开阔、国际责任的承担，也有利于推动马克思主义中国化。

中国特色社会主义进入新时代，国际社会对中国的关注度越来越高。自2008年世界经济危机爆发以来，国际社会期待中国引领世界摆脱危机、走出困境，中国的一举一动引起了国际社会的广泛关注。新时代中国特色社会主义是人类历史进程中的伟大实践，不仅能为人类探索更好的社会制度提供中国智慧，而且能为广大发展中国家走向现代化提供有益借鉴。比如，“四个全面”战略布局、五大发展理念既是

^① 习近平：《共同构建人类命运共同体》，载《人民日报》2017年1月20日。

立足中国特色社会主义新时代而提出的战略布局、发展思路，同时也反映了人类文明发展的内在诉求，对于发展中国家的国家治理、经济社会发展和全球治理具有借鉴和启迪意义。如此，将有利于马克思主义中国化的理论成果在国际社会传播，通过国际传播进一步彰显当代中国马克思主义的世界意义。

新时代为马克思主义中国化带来了新机遇，如何把握新机遇、抓住新机遇，充分利用新机遇推进马克思主义中国化，推动 21 世纪中国马克思主义的发展，是新时代中国共产党人义不容辞的责任。

（作者系华南师范大学马克思主义学院院长、教育部“长江学者”特聘教授）