

厘清根本需求 锻造看家本领^{*}

——学习习近平关于党员干部要“学哲学”的重要论述

◎刘文艺

习近平认为，加强党的建设“十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党”，并且说“党员干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领”。足见，“学哲学”是党建中的核心命题。马克思恩格斯曾说：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^[1]那么，任何政党对某种思想理论的特殊渴求，也一定是由于对它的特别需要。依据习近平的讲话精神，我们党之所以要重视哲学的学习，是基于党坚定理想信念、坚持正确政治方向、提高执政能力的需要。

一、坚定理想信念的需要

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。这句话凸显出理想信念对于共产党人的

^{*} 本文系“广东省省委宣传部2017年度‘以课题扶持马克思主义学院’项目”[编号：MYZX 201714]、“2017年度广州市哲学社会科学发展‘十三五’规划课题”[编号：2017GZMZYB16]”的阶段性成果。

不可或缺性。究其原因，首先它是共产党人的精神之“钙”。“钙”本是人体中的重要元素，缺少了会对人的生命健康构成威胁，习近平形象地把理想信念比喻为人精神中的“钙”，以示其重要性，“没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”^[2]。其次，理想信念是共产党人的精神支柱。“支柱”一词说明理想信念是精神中的“灵魂”，用习近平的话说，“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱”^[3]。历史和经验证明，只要我们党员始终把理想信念作为自己的精神支柱，无论遭遇到什么，我们都无往而不胜。再次，理想信念是共产党人的精神动力。精神动力，就是思想、理论、理想、信念、意志等精神因素对人所产生的推动力。中国共产党成立伊始，就开始把共产主义理想信念变为激发自身前进的精神力量，并因此取得一个又一个胜利。比如邓小平说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”^[4]在纪念长征胜利80周年的大会上，习近平同样指出：“长征的胜利，是中国共产党人理想的胜利，是中国共产党人信念的胜利。”^[5]最后，理想信念标志着共产党人的精神境界。精神境界，是人们寻求安身立命之所的过程中所形成的精神层次、水准和境域。人处于什么样的精神境界就会产生什么样的精神状态。习近平把理想信念视作衡量共产党员精神境界的一个关键因素，说“有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正

确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色”^[6]。“高”“宽”“开阔”“正确政治方向”“不骄不躁”“不消沉不动摇”“经受住考验”“抵制侵蚀”等，就是党坚定理想信念在人生、精神领域中所应该达到的境界。

既然理想信念是共产党人的“精神之钙”“精神支柱”“精神动力”和“精神境界”，那么假如某些党员动摇或丧失了这些，也就意味着动摇或丧失了“安身立命之本”，就很容易受到腐朽思想文化的侵蚀，很容易出现信仰上的迷茫与空虚，很容易在各种诱惑面前随波逐流，甚至丧失拒腐防变和抵御风险的能力，最终“导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化”^[7]。一句话，“一些党员干部出这样那样的问题，说到底是信仰迷茫、精神迷失”^[8]。针对党员干部群体中所存在的这种现象，习近平警示这“是一个需要引起高度重视的问题”^[9]。造成某些党员信仰缺失的原因很多，但最为重要的原因是这些党员的马克思主义哲学基础不牢固。

马克思主义哲学之所以能成为理想信念的科学基础，首先是其科学的世界观和方法论。哲学是人们对世界基本问题的根本看法与观点，而“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”^[10]，那么一种哲学科学与否，就看它如何回答这个问题。固然，整个西方哲学传统回答这个问题的方式各异，但其实质上是一致的，即在解决这一哲学史上的基本问题时，都没有摆脱抽象的“形而

上基地”。诸如自柏拉图以降的理性哲学传统，或者从主观精神、或者从客观精神来回答这一问题，违心主义面孔一目了然。而旧唯物主义“对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解”^[11]，最终也是片面、“抽象”的。究其原因，是它们哲学致思的触角没有深入到社会现实生活及其过程中去，当然，也与科学无缘。与他们不同，马克思主义哲学的创始人马克思和恩格斯视现实生活为生命线。正是在对现实生活的内在本质作本真的（进行政治经济研究）探索中，马克思和恩格斯发现了现实展开过程（世界）中所表现为必然性（规律性）的东西，即人类社会历史的一般规律。马克思十分重视这一发现，说它是“普照的光”^[12]（即科学的世界观），整个世界因此获得科学的解释。而规律本身就蕴含着矛盾辩证法，因此它也是科学的方法论，马克思称之为“我所得到的、并且一经得到就用于指导我的研究工作的总的结果”^[13]。其次，马克思主义哲学促使社会主义理想信念由空想走向了科学。社会主义作为一种理想信念，由来已久。16世纪初至19世纪中叶，伴随着欧洲社会由封建的生产方式向资本主义生产方式转变，早期无产阶级遭受到新生生产方式所带来的空前灾难，犹如马克思所言，“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”^[14]。也正是在这个时期，出现了一大批揭示无产阶级的遭遇、批判资本主义罪恶的经典论著，极具代表性的有16世纪托马斯·莫尔的《乌托邦》、康帕内拉的《太阳城》；17世纪温斯坦莱的《自由法》；18世纪梅叶的《遗书》、摩

莱里的《自然法典》、巴贝夫的《为平等而密谋》；19世纪圣西门、傅立叶、欧文的社会主义论述，等等。这些论著表达了一种以公有制为基础的没有剥削压迫的理想社会，但不能不说，它们都无一例外地是“空想”的。因为它们都是以独断的、抽象的人类理性为标尺，来批判资本主义的罪恶，来描绘理想社会未来。马克思打破了这一“乌托邦魔咒”，通过对社会历史现实本质（历史规律）的揭示，切实地把社会主义奠定在坚实的根基之上，社会主义因此获得科学的支撑。恩格斯说：“由于这些发现，社会主义变成了科学。”^[15]

因而，当党员干部对马克思主义哲学“无知”的时候，对理想信念自然也会模糊不清、态度暧昧，因无数事实证明，共产党人只有理论上清醒才能政治上清醒，只有理论上坚定才能政治上坚定。进一步说，“要练就金刚不坏之身，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园……要把马克思主义理论作为看家本领”^[16]，要“把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上”^[17]。

二、坚持正确政治方向的需要

一个政党的政治方向，就是指这个政党为之奋斗的目标。毛泽东在《论联合政府》中曾经指出，我们共产党人从不隐瞒自己的政治主张，习近平也在不同的论题中强调了政治方向建设的重要性，如谈到党性时说“坚持党性，核心就是坚持正确政治方向”^[18]，谈到党的制度建设时说“党的建设制度改革，必须把握好正确政治方向”^[19]，谈到党风廉政

建设时说要“自觉把‘三严三实’要求体现到坚持坚定正确的政治方向上”^[20]，谈到党的政治生活时说“党内政治生活要把握坚定正确的政治方向”^[21]。那么，现阶段我们党的政治主张或政治方向是什么呢？答案是中国特色社会主义，也就是说，“中国特色社会主义，是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜，是当代中国发展进步的根本方向”^[22]。

中共十七大报告中指出：“我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”^[23]可见，中国特色社会主义道路的“开辟”，是中国社会发展史上的一大创举。关于“开辟”中国特色社会主义的历史起点，学界颇有争议，而弄清这个起点又至关重要，因为这直接牵涉着我们对中国特色社会主义内涵的理解。研究发现，有学者认为，中国特色社会主义“这个概念形成的时间并不长，但其历史起点却可追溯到中国共产党的成立”^[24]。有学者认为，毛泽东从中国国情出发所提出的系列建设社会主义的思想“标志着中国共产党人探索中国特色社会主义已经在曲折探索中起步”^[25]。有学者认为，党的十一届三中全会是“中国特色社会主义道路成功开辟的历史起点和逻辑起点”^[26]。还有学者基于中共十二大提出了“建设有中国特色的社会主义”命题，认为中国特色社会主义的起点是中共十二大。不难看出，学界关于中国特色社会主义“起点”的认识，分歧很大，但如果我们结合十八大以来习近平的相关讲话来思考这个问题，分歧立刻就消失了。

习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话中指出：“中国特色社会主义是改革开放新时期开创的，也是建立在我们党长期奋斗基础上的，是由我们党的几代中央领导集体团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。”^[27]习近平的这段话告诉我们，严格意义上的中国特色社会主义是在“改革开放新时期开创”的。习近平在新进中央委员的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，同样提到是“邓小平同志开创了中国特色社会主义”^[28]。在十九大报告中习近平也有相同的表述，说“改革开放之初，我们党发出了走自己的路、建设中国特色社会主义的伟大号召”。

“起点”问题解决之后，中国特色社会主义的基本内涵就有了明确的边界。它是改革开放以来党和人民艰辛探索取得的根本成就，是科学社会主义或马克思主义与中国实际相结合的崭新理论成果。这个成果的价值与意义是前所未有的，自从“改革开放之初”特别是十二大提出“走自己的路，建设有中国特色社会主义”之后，中国特色社会主义就成了历次（十三大—十九大）党的代表大会报告的主题词，自然也成了新时期中国共产党全部理论和实践的基本政治方向。

从这里可以看出，中国特色社会主义的“开创”与新时期党的基本政治方向的“开启”是交互耦合的。也就是说，党在坚持和完善自身领导核心地位的过程中“开辟”了中国特色社会主义道路，与此同时，中国特色社会主义也成了党的执政主题与政治方向。这种互动影响的关系一方面表明了

党的领导是中国特色社会主义的根本特征，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，另一方面表明了党的建设尤其是政治方向建设对于中国特色社会主义的重要性达到了空前高度，犹如习近平在论及“四个伟大”之间的关系时说，“其中起决定作用的是党的建设新的伟大工程”。因此，要想保证中国特色社会主义健康发展，实现中华民族伟大复兴的伟大梦想，就得加强党的建设，而党的政治方向建设是党的根本性建设。加强党的政治方向建设，最重要且根本的一条就是用中国特色社会主义理论武装全党。

坚持用理论武装全党是我们党的宝贵传统。毛泽东就特别强调党的理论学习的重要性，曾提到过“共产党内理论水平的不平衡”^[29]，并且说有些同志“尊重经验而看轻理论……这种人如果指导革命，就会引导革命走上碰壁的地步”^[30]。邓小平在谈到党的传统作风时说，要“造成一种学习的空气，学习理论的空气”。江泽民谈到党的执政经验时说，“我们党有一条宝贵的经验，就是每当革命和建设处在重大历史关头，总是特别重视理论指导，总是结合不断发展的实际加强党员、干部的理论学习”。胡锦涛总书记也指出“没有先进理论武装的党不可能是先进的党”。习近平在“7·26”重要讲话中同样指出，“我们党是高度重视理论建设和理论指导的党，强调理论必须同实践相统一。我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信 and 战略定力”。

新时期，用中国特色社会主义理论武装全党，就得实现全党对中国特色社会主义理论上的自觉，就得全面准确把握

中国特色社会主义理论体系。而要想对中国特色社会主义理论体系做到全面准确把握，全党就得深入学习和掌握马克思主义哲学，坚守马克思主义哲学阵地。

从理论上讲，社会主义的命运与马克思主义哲学的产生和发展息息相关，正是有了马克思主义哲学的基础性“承诺”，社会主义才结束“无果之花”的宿命，走向科学。从实践上讲，科学社会主义由一国实践向多国实践发展，是在马克思主义哲学的指导下完成的。新时期，我们党开创并不断深化中国特色社会主义的探索，也是在马克思主义哲学的指导下完成的。新时代，中国特色社会主义新的伟大实践，依然需要马克思主义哲学的指导。因此，党要坚持中国特色社会主义政治方向，就必须在理论上实现马克思主义哲学自觉，在实践中遵循马克思主义哲学的指导。

三、提高执政能力的需要

打铁还需自身硬。中国特色社会主义进入新时代，我们党要有新气象新作为，团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想。要想有效地做到这些，我们党就需要不断提高自身的执政能力。

所谓执政能力，就是执政的本领，十六届四中全会中对此做了界定，说“党的执政能力，就是党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和法律，采取科学的领导制度和领导方式，动员和组织人民依法管理国家和社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设社会主义现代化国家的本领”。自从1949年我党

“从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党成为一个领导人民掌握全国政权并长期执政的党”^[31]，成为中国社会主义事业的领导核心之后，执政能力建设就成为党执政后的一项根本建设。

早在历史出现重大转折之际，毛泽东就指出：“在革命胜利以后，迅速地恢复和发展生产，对付国外的帝国主义，使中国稳步地由农业国转变为工业国，把中国建设成为一个伟大的社会主义国家。”^[32]要求我党要勇担使命，加紧实现由革命党到向执政党的角色转换。于是，在提出警惕资产阶级“糖衣炮弹”侵袭的“两个务必”的同时，强调全党要加紧学习，努力增强自己的执政本领。改革开放初期，邓小平提出要重视和研究党的执政能力问题，说“怎样改善党的领导，这个重大问题摆在我们的面前。不好好研究这个问题，不解决这个问题，坚持不了党的领导，提高不了党的威信”，明确提出了“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才叫善于领导”^[33]的问题。根据实践发展的新要求，江泽民创立了“三个代表”重要思想，提出“不断提高我们党的领导水平和执政能力，将是一项长期的重要任务”^[34]。新世纪新阶段胡锦涛强调，“适应时代发展和新形势新任务的要求，以提高执政能力为重点，持之以恒地加强和改进党的建设，使党的各方面建设成效最终都体现到提高党的执政能力、完成党的执政使命上来”^[35]。新时代对党提出了新要求，十八大以来，习近平指出了全面从严治党的必要性，并在十九大报告上特别强调：“坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。”习近平

指出：“当前，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。现在我们遇到的问题中，有些是老问题，或者是我们长期努力解决但还没有解决好的问题，或者是有新的表现形式的老问题，但大量是新出现的问题……不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领。”^[36]具体这是一种怎样的本领呢？

按照党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的界定，党的执政能力包括：“驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。”^[37]党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体接过历史的接力棒，开启了实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程。越是接近梦想，世情、国情愈是复杂，党遭遇的“危险”和“挑战”也愈是巨大，那么对党的执政能力的要求也会随之发生变化，以便有效地应对挑战、破解难题。因此，在继承《决定》中提出的“五种能力”的基础上，习近平又特别强调了党直面新时代新挑战的三种本领，即党的战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

战略思维能力是对长远性、根本性问题进行筹划和指导的本领，用习近平的话说，“战略思维能力，就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力”^[38]。综合决策能力是面对某种复杂情景为顺利达成目标所具备的

综合素养，对党员干部而言，就是在“综合决策过程中表现出来的辨别力（或判断力）、战略谋划力、预测力（或洞察力）、决断力及应变力等”^[39]。驾驭全局能力就是洞悉与判断、把握与总揽、掌控与处置筹划全局的本领，习近平相当重视党的这种本领的建设，说党“要主动适应、把握、引领经济发展新常态，不断提高党把握方向、谋划全局、制定政策、推进改革的能力、不断提高党领导经济社会发展的能力”^[40]。

基于新时代党所面临的执政考验，以及改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，习近平在十九大中进一步指出要“增强党员干部适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力”，这些能力除了依法执政的本领外，还包括改革创新本领、科学发展本领、群众工作本领、狠抓落实本领和驾驭风险本领。十八大以来，习近平之所以如初重视党的执政及其他能力的建设，主要是基于全党在新时代所面临的新问题而做出的考量。因为“现在我们遇到的问题中，有些是老问题，或者是我们长期努力解决但还没有解决好的问题，或者是有新的表现形式的老问题，但大量是新出现的问题”^[41]。“不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领”^[42]，而且，“在今后的前进的道路上，来自各方面的困难、风险、挑战肯定还会不断出现，关键看我们有没有克服它们、战胜它们、驾驭它们的能力”。

但是，我们也应清醒地认识到，随着全面深化改革向纵

深发展，“党的领导水平和执政水平、党组织建设状况和党员干部素质、能力、作风，都还有不少差距”^[43]，就像习近平在中央党校建校80周年庆祝大会上的讲话中所言，“很多同志有做好工作的真诚愿望，也有干劲，但缺乏新形势下做好工作的本领，面对新情况新问题，由于不懂规律、不懂门道、缺乏知识、缺乏本领，还是习惯于老思路老套路来应对，蛮干盲干，结果是虽然做了工作，有做得还很辛苦，但不是不对路子，就是事与愿违，甚至搞出一些南辕北辙的事情来”^[44]，久而久之，我们党就势必不堪决胜全面建设小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的繁重任务。因此，执政能力建设既是党自身建设的一个重要组成部分，又是对党的各方面建设起牵头管总作用的，贯穿于党的各个方面建设之中，这关系着执政基础的稳固，关系着执政使命的完成。

提高党的执政能力，必须有马克思主义哲学作指导，这是半个世纪以来我党执政的主要经验，党历代领导人都十分重视这一经验。如毛泽东在社会主义建设探索期，就劝党员干部要通过学哲学来提高自身素养，说“基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法”^[45]。邓小平也强调了这一点，说“我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步”^[46]。江泽民更是深刻地指出“要在全党系统地深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育，特别是马克思主义哲学的教育”^[47]。胡锦涛在提出科学发展观之后，也特别强调“深刻领会和准确把握科学发展观的科学体系，要求

我们必须认真学习马克思主义哲学”^[48]。新时代，习近平多次强调全党要“努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领”。

之所以如此看重马克思主义哲学对于党执政能力建设的重要性，是因为马克思主义哲学是提高党的执政能力过程中不可缺失的实践基础、理论依据和思维方法。

马克思曾言，全部社会生活在本质上是实践的，事实上，政治生活也是如此，任何执政党执政能力的形成、发展与展开都离不开社会实践过程。离开了实践的根据，其执政能力就是无本之木、无源之水。因此，新时代加强党的执政能力建设，必须遵循马克思主义哲学的“实践养成”，即根据新的实践形成和提升党员干部的战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

在实践的基础上揭示自然、社会和思维发展的普遍规律，并自觉运用到实践中去，是马克思主义哲学的科学本性。中国共产党作为马克思主义执政党，提升自身的执政能力，自然离不开对执政规律的认识与把握，唯有如此，才能形成适合新时代、应对新问题的执政本领。所以胡锦涛指出，努力把党的执政能力建设建立在对客观规律的深刻认识和自觉运用的基础之上。同样，习近平在十九大报告中也强调要“坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识”。这充分说明了以马克思主义哲学为指导，掌握执政规律，是提升党的执政能力的必要前提。

马克思主义哲学的重要组成部分唯物辩证法，是人们认

识和把握世界本质的逻辑工具。“当前，我国社会各种利益关系十分复杂，这就要求我们善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择。”^[49]概言之，就是要求我党在新的历史时期不断提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。习近平认为，要想做到这一点，就“必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领”^[50]。

参考文献：

- [1] 《马克思恩格斯全集》（第3卷），北京：人民出版社，1960年，第544页。
- [2] 《十八大以来重要文献选编》（上），北京：中央文献出版社，2014年，第80页。
- [3] 《十八大以来重要文献选编》（上），北京：中央文献出版社，2014年，第80页。
- [4] 邓小平：《邓小平文选》（第3卷），北京：人民出版社，1993年，第110页。
- [5] 习近平：《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》，<http://cpc.people.com.cn/n1/2016/1021/c64094-28798445.html>，人民网，2016年10月21日。
- [6] 《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》，北京：党建读物出版社、中央文献出版社，2014年，第33页。
- [7] 坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想 [N]，人民日报，2016年7月18日。

[8] 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》，《求是杂志》，2012年第23期。

[9] 《习近平总书记系列重要讲话读本》，北京：学习出版社、人民出版社，2016年，第108页。

[10] 《马克思恩格斯选集》（第4卷），北京：人民出版社，1995年，第223页。

[11] 《马克思恩格斯选集》（第1卷），北京：人民出版社，1995年，第54页。

[12] 《马克思恩格斯全集》（第30卷），北京：人民出版社，1995年，第48页。

[13] 《马克思恩格斯选集》（第2卷），北京：人民出版社，1995年，第32页。

[14] 《马克思恩格斯选集》（第2卷），北京：人民出版社，1995年，第266页。

[15] 《马克思恩格斯选集》（第3卷），北京：人民出版社，1995年，第740页。

[16] 《习近平总书记系列重要讲话读本》，北京：学习出版社、人民出版社，2016年，第108页。

[17] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第50页。

[18] 胸怀大局把握大势着眼大事努力把宣传思想工作做得更好[N]，人民日报，2013年8月21日。

[19] 审议《深化党的建设制度改革实施方案》《中央管理企业负责人薪酬制度改革方案》《关于合理确定并严格规范中央企业负责人履职待遇、业务支出的意见》《关于深化考试招生制度改革的实施意见》[N]，人民日报，2014年8月30日。

[20] 对照检查践行“三严三实”情况讨论研究加强党风廉政建设

措施 [N]，人民日报，2015 年 12 月 30 日。

[21] 以解决突出问题为突破口和主抓手推动党的十八届六中全会精神落到实处 [N]，人民日报，2017 年 2 月 14 日。

[22] 《习近平总书记系列重要讲话读本》，北京：学习出版社、人民出版社，2016 年，第 18 页。

[23] 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，北京：人民出版社，2007 年，第 10-11 页。

[24] 毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义 [N]，人民日报，2007 年 7 月 4 日。

[25] 李君如：《我们为什么要坚持中国特色社会主义》，《科学社会主义》，2004 年第 3 期。

[26] 秦刚：《中国特色社会主义的理论体系》，《科学社会主义》，2007 年第 5 期。

[27] 习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话 [N]，人民日报，2012 年 11 月 1 日。

[28] 毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义在实践中不断有所发现有所创造有所前进 [N]，人民日报，2013 年 1 月 6 日。

[29] 《毛泽东选集》（第 2 卷），北京：人民出版社，1991 年，第 392 页。

[30] 《毛泽东选集》（第 1 卷），北京：人民出版社，1991 年，第 291 页。

[31] 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，北京：人民出版社，2001 年，第 26 页。

[32] 毛泽东：《毛泽东选集》（第 4 卷），北京：人民出版社，1991 年，第 437 页。

[33] 《邓小平文选》（第 2 卷），北京：人民出版社，1994 年，第 271-276 页。

[34] 江泽民：《论党的建设》，北京：中央文献出版社，2001年，第484页。

[35] 《十六大以来重要文献选编》，北京：中央文献出版社，2006年，第275页。

[36] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第402页。

[37] 《十六大以来重要文献选编》，北京：中央文献出版社，2006年，第276页。

[38] 习近平在中央党校春季开学典礼上强调深入学习中国特色社会主义理论体系努力掌握马克思主义立场观点方法 [N]，人民日报，2010年3月2日。

[39] 切实提高综合决策能力 [N]，辽宁日报，2014年9月30日。

[40] 《习近平总书记系列重要讲话读本》，北京：学习出版社、人民出版社，2016年，第103页。

[41] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第401页。

[42] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第402页。

[43] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第402页。

[44] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第403页。

[45] 《毛泽东文集》（第6卷），北京：人民出版社，1999年，第396页。

[46] 《邓小平文选》（第2卷），北京：人民出版社，1994年，第303页。

[47] 《江泽民文选》（第1卷），北京：人民出版社，2006年，第

95 页。

[48] 《科学发展观重要论述摘编》，北京：中央文献出版社，2008 年，第 102 页。

[49] 坚持运用辩证唯物主义世界观方法论提高解决我国改革发展基本问题本领 [N]，人民日报，2015 年 1 月 25 日。

[50] 坚持运用辩证唯物主义世界观方法论提高解决我国改革发展基本问题本领 [N]，人民日报，2015 年 1 月 25 日。

（作者系暨南大学马克思主义学院讲师）