

思想政治生态文明教育之路径研究

◎ 范碧鸿

习近平同志在党的十九大报告中指出：加快生态文明体制改革，建设美丽中国，并且提出“绿水青山就是金山银山”的重要观点。可见，加强生态文明建设的教育是当前思想政治教育的题中之义。本文认为思想政治生态文明教育，就是要通过思想政治教育活动，使人们接受生态教育，让人们接受人与自然和谐发展的思想观念，使人们在行为上主动保护自然，发展生态科技，实践党的生态文明建设的基本方针政策。

一、思想政治生态文明教育的理论来源

人与自然的关系问题是马克思主义生态文明观的核心问题，马克思主义以实践为出发点，深刻揭示了人与自然的辩证关系，为我们正确处理人与自然的关系，建设社会主义生态文明，开发思想政治教育生态价值，提供了科学的理论依据。

（一）人与自然是内在统一的

马克思主义认为：“人本身是自然界的产物！是在自己

所处的环境中并且和这个环境一起发展起来的。”马克思、恩格斯提出“人本身是自然界的产物”，“我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在自然之中的”。这些充分说明了人对自然的依存关系，自然界是人类生存和发展的基础。随着社会的发展，人类改造自然的能力越来越强，而忽视自然规律的存在，把自然当做任意征服的对象，会导致人与自然的关系出现危机。

（二）人与自然关系的实现方式是劳动实践

马克思、恩格斯在肯定了人与自然关系的内在统一性的基础上，又从劳动的角度进一步分析了人与自然的关系。马克思指出：“劳动首先是人和自然之间的过程，是人以自身的活动来中介、调控和控制人与自然之间的物质交换的过程。”人类通过实践直接或间接地从自然界获取生产生活资料，通过与自然界交换物质，了解自然界的运行规律，正确认识 and 运用自然规律，遵循自然规律，最终实现人与自然的和谐相处。因此，劳动实践既是人类获得生存和发展的方式，也是调整人类与自然关系的重要方式。人类通过劳动实践不断地实现自然的“人化”，能动地实现了自身在自然界的存在。马克思和恩格斯关于人与自然关系的科学论述，为形成当代“人与自然和谐相处”的思想提供了科学的理论依据。

二、思想政治生态文明教育的意义

人类社会与整个地球的地理环境在自然界中构成一个相互联系的庞大的生态系统。思想政治教育的生态价值其实就

在于解决好人与自然、社会与自然的关系，对人们进行环境法规和生态伦理教育，使人们清楚地认识人类面临生态环境恶化的挑战，树立正确的生态意识和生态责任感，形成热爱自然、保护自然的崇高的道德情操，保持生态平衡，促进社会可持续发展。

（一）生态对经济社会发展的影响

在社会步入工业化以后，人类认识和改造自然的能力空前提高，迅速发展的科学技术已成为人类利用资源的主要手段和武器，但在错误的价值观的引导下，人类对资源进行掠夺式利用，从而产生了一系列不良后果。如果不顾生态规律，一味地掠夺自然资源以获取眼前的经济效益，这样做的结果只能是：一方面，自然环境的基本生态过程和自然资源的再生能力被破坏，由此导致生态环境被破坏。另一方面，经济效益也将随着自然资源的枯竭而不断递减，直至不再有经济发展的资源基础。总之，这种发展不能保证自然资源的可持续利用，也不能保证经济的可持续发展。

（二）思想政治教育的生态价值对人的发展的作用

思想政治教育从某一方面来说，主要是把社会的道德、规范内化为受教育者的观念和思想，能被其转化为自己的外在行为。思想政治教育的生态价值对人的发展的作用主要体现在培养人们形成正确的生态意识和生态思想，树立正确的道德责任感和生态责任感，并能对其自身行为进行规范。公众生态意识的高低，是反映社会文明进步程度的重要标志，也直接关系到人与自然能否和谐相处。生态价值教育使人们

的环境意识加强，这种意识在人们的行为上就起到了规范约束作用。思想政治教育的主要任务，就是塑造个体健全的人格，使社会成员形成崇高的精神境界和健康良好的心理品质。生态价值观的教育就是教会人如何与自然相处，在大自然中怎样做人。生态价值观教育的内化也就是通过传导生态道德准则、生态道德意识、行为规范等，使教育者形成社会所需要的生态意识、道德责任，从而健全个体的心理素质和道德品质。

（三）思想政治教育的生态价值对生态文明建设的作用

党的十七大报告中明确提出了生态文明的概念，要“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式”。生态文明是人类遵循人与自然和谐发展规律，推进社会、经济和文化发展所取得的物质与精神成果的总和；是指以人与自然、人与人和谐共生、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。要建设社会主义和谐社会，首先就要建设生态文明。和谐社会是一个十分复杂的关系协调与增长系统，包括人与自然的生态和谐、人与人的人际和谐以及人自身的心态和谐，其中人与自然的和谐是基础。

生态文明要解决的基础问题是人与自然的关系，因为没有人与自然的和谐，就没有人与自然的和谐，也就谈不上人与人的和谐。没有生态文明，就不可能有高度的物质文明、政治文明和精神文明。生态文明，即是人类文明社会发展的必然方向，也是落实科学发展观、推进可持续发展战略、构

建和谐社会的一项目标要求。

三、思想政治生态文明教育的路径

（一）加强生态思想教育

生态思想教育的实质是在生态思想的指导下，要求人们以道德理念去维系生态平衡、环境保护和再生资源的持续利用，使受教育者在思想上树立一种崭新的人生观、自然观和生存发展观，并合理调节人与自然的关系，有意识地控制人类对自然的盲目行为。

（二）加强生态道德教育

生态道德教育作为一种新型的德育活动，是指人类对待自然、对待环境的伦理观念和行为准则。生态道德教育作为形成和强化生态意识的主要途径，是指以生态思想为指导，从人与自然和谐相处的生态道德观出发，通过传授生态知识、生态规律和生态规范，提高受教育者的生态道德觉悟和水平，引导受教育者在处理人与自然、社会的关系时用长远的、系统的、整体的思想指导行为，促使人类培养环保意识、自觉养成道德文明习惯，不断提高人们的思想觉悟，真正实现“天人合一”，实现生态环境的有序运行和人类的自由全面发展。

（三）加强生态意识教育

树立科学的生态世界观、价值观、人生观生态意识是人们对自然界的一个基本认识和态度，它既反映人们对环境问题及其危害的认识程度，又体现在人们保护环境的自觉行为

上，强烈的生态忧患意识和生态责任感的培养，不仅需要一定的生态意识和情感为基础，更需要通过思想政治教育使人们在世界观、人生观和价值观的层次上形成信念甚至信仰，为规范公民良好的生态行为奠定基础。

（四）加强生态政治教育

党的十七大报告指出“生态文明观念在全社会要牢固树立”，这是我党首次将生态文明观融入党的行动纲领，将生态环境问题提高到关系国家政治稳定、经济发展的大政方针的新高度；党的十八大再次提出“建设生态文明，是关系人民福祉，关乎民族未来的长远大计”，指出要把生态文明建设放在突出地位，融入经济、政治、文化、社会建设等全方位过程中去，努力建设好美丽中国。党的十九大报告再次强调“人与自然是生命共同体，人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然”，提出要加快生态文明建设体制的改革，建设美丽中国。思想政治教育作为我党政治、经济和文化路线政策宣传的重要方式和途径，必然要承担起服务于党的事业的光荣使命，必须进行生态文明的政治观教育，通过宣传党的路线、方针、政策，解决人们在实践中遇到的思想问题，培养人们形成符合特定时代社会政治、经济和文化发展的思想政治观念和道德品质，达成生态文明的思想认同。

（五）加强生态法治教育

“维护生态环境”作为道德准则，主要依靠人们的内心信念来实现。然而当今社会，人们在金钱和利益的诱惑下变得冷漠自私、丧失人格，做着损人利己、危害社会甚至践踏

人类生存环境的事情，道德的约束显得无力和被动，思想政治教育要担负起增强维护生态环境能力的法制教育，包括环境权利教育、环境义务教育和环境责任教育。其中环境权利教育是起点，环境义务教育是中介，环境责任教育是落脚点，通过开设法制教育课程、进行法律咨询和法制宣传等显性教育方式和利用人们社会实践活动等隐性教育方式，提高全社会的生态保护法律意识，使人人懂法、守法、护法。特别是不要因个人单位和地区的短期利益、局部利益而破坏生态环境，坚决推动打击各种破坏生态环境的违法犯罪行为，杜绝各种破坏生态的现象。

参考文献：

- [1] 《马克思恩格斯选集》，1995 年。
- [2] 王墨菊：《浅谈思想政治教育的生态价值》，《黑龙江史志》2009 年第 6 期。
- [3] 王斌：《对思想政治教育生态价值概念的再思考》，《思想政治教育研究》2011 年第 1 期。
- [4] 冷雪玲：《关于思想政治教育生态价值的思考》，《环境教育》2004 年第 1 期。
- [5] 邵帅：《人学基础上的思想政治教育生态价值研究》，2010 年。

（作者系华南农业大学马克思主义学院副教授）